**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**W KLASIE VIII**

**SAMORZADOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W WYSZKOWIE**

**I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

praca na lekcjach (aktywność, poprawne wykonywanie ćwiczeń),

prace pisemne: całogodzinne sprawdziany poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz krótkie

kartkówki z trzech ostatnich lekcji (zwykle zapowiedziane),

praca w grupach,

wypowiedzi ustne,

zeszyty przedmiotowe,

prace domowe,

prace długoterminowe,

konkursy,

aktywność społeczna w szkole i poza nią.

**II. KRYTERIA OCENIANIA**

**NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:**

spełnia wszystkie wymogi przewidziane na ocenę bardzo dobrą,

wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,

prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,

bierze udział w konkursach,

czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo przetwarzać,

godnie reprezentuje szkołę.

**NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:**

prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,

samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,

interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,

planuje własną pracę,

swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,

swobodnie posługuje się przeznaczonym na danym etapie aparatem pojęciowym,

twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,

jest kreatywny, chętnie współdziała w grupie,

wyraża zainteresowanie przedmiotem,

bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów, np. chętnie pomaga innym,

potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je argumentować.

**NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:**

chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,

prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,

wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,

systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,

rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych, formułuje wnioski,

często wykazuje aktywność w czasie lekcji,

w stopniu zadawalającym ocenia wydarzenia i problemy społeczne,

potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko i bronić swoich racji,

systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,

konstruktywnie współpracuje z grupą.

**NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:**

prezentuje wiedzę fragmentaryczną, ale przedstawia ją samodzielnie,

właściwie rozumie polecenia nauczyciela,

w stopniu podstawowym opanował wymagane umiejętności,

poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,

wspierany sugestiami nauczyciela potrafi powiązać wiedzę teoretyczną z praktyką,

uczestniczy w pracach zespołowych,

potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości,

odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.

**NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ :**

odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,

potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,

przy pomocy nauczyciela określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy,

wykazuje chęć współdziałania w grupie przy wykonywaniu zadań,

prowadzi zeszyt przedmiotowy,

wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w takim zakresie, aby nauczyciel mógł sądzić, że

uczeń będzie w stanie opanować elementy treści podstawowej w realizacji następnego etapu

nauczania.

**III. OGÓLNE ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad ustalonych przez nauczyciela na pierwszej lekcji rozpoczynającej rok szkolny.

2. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania na zajęciach podręcznika  
i zeszytu przedmiotowego.

3. Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie obowiązują zasady ogólne ujęte   
w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

4. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie wiąże się z postawieniem przez nauczyciela oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów   
i kartkówek.

5. Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony jest powtórzeniem, a jego fakt odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym.

Po ocenieniu pracy nauczyciel szczegółowo ją omawia. Prace przechowywane są przez nauczyciela do końca okresu. Rodzic/prawny opiekun podczas wywiadówki, dyżuru nauczyciela ma prawo wglądu do pracy swojego dziecka.

6. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce, ma on obowiązek napisać zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli nieobecność ucznia była krótkotrwała, taką pracę pisemną uczeń powinien napisać niezwłocznie na kolejnej lekcji.

7. Jeśli uczeń uzyska ze sprawdzianu niezadowalającą dla niego ocenę, ma prawo do jej poprawy w terminie dwóch tygodni od oddania pracy (termin ustala z nauczycielem). Po upływie tego terminu uczeń traci możliwość poprawy oceny. Każdą pracę uczeń może poprawić tylko jeden raz.

8. Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Nauczyciel, na prośbę ucznia, może wyrazić zgodę na poprawę oceny innej niż sprawdzian. Ustala z uczniem na jakich warunkach może się to odbyć. W dzienniku zostają odnotowane obie oceny. Każdą ocenę uczeń może poprawić tylko jeden raz.

10. Niezapowiadana kartkówka obejmuje materiał 1-2 jednostek lekcyjnych, zapowiadana może obejmować materiał 3 jednostek lekcyjnych (zapowiadana jest najczęściej na poprzedzającej ja lekcji). Trwa ok. 15 minut. W formie kartkówki może również odbywać się sprawdzenie zadania domowego.

11. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. Zgromadzenie trzech „minusów” skutkuje oceną niedostateczną. Brak zadania domowego uczeń zgłasza przed zajęciami nauczycielowi, w przeciwnym wypadku (gdy nie zgłosi wcześniej tego faktu) otrzymuje ocenę niedostateczną. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

12. Uczeń może otrzymać „plusa” za prezentację zadania domowego, czy też aktywność   
na lekcji. Zgromadzenie pięciu „plusów” skutkuje oceną bardzo dobrą.

13. Obszerne zadanie domowe, które będzie oceniane, jest zapowiadane przez nauczyciela. Brak takiego zadania jest równoważne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej, którą może poprawić w ciągu dwóch tygodni.