PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO

## DLA KLAS IV – VIII

**SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IMIENIA KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO**

**W WYSZKOWIE**

Obowiązuje od 01.09.2021r.

1. Uczeń jest oceniany na zajęciach w dwojaki sposób:

- ustna pochwała (nagana) nauczyciela,

- ocena wpisana do dziennika.

1. Systematycznemu ocenianiu podlegają:

a) wiadomości,

b) umiejętności,

c) zaangażowanie ucznia.

3. Uczniowie oceniani są według skali:

- stopień celujący – 6

- stopień bardzo dobry – 5

- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2

- stopień niedostateczny – 1

4. Podczas roku szkolnego kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- prace klasowe (wypracowania) (waga 10),

- sprawdziany w formie testu zawierającego elementy czytania ze zrozumieniem i nauki o języku (waga 10),

- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach (waga 10),

- testy ze znajomości lektury (waga 8),

- dyktanda (waga 8),

- kartkówki (waga 8),

- wypowiedzi ustne, w szczególności pod kątem umiejętności uzasadniania własnych sądów i poprawności językowej (waga 7),

- dodatkowe prace dla chętnych (waga 5)

- pisemne prace domowe (waga 4),

- technika głośnego czytania (waga 4),

- recytacja poezji lub prozy(waga 4),

- zeszyt przedmiotowy (estetyka prowadzenia) (waga 3),

- aktywność i praca na lekcji (waga 3).

5. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku) wraz z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz poprzedzane lekcją powtórzeniową. Wyjątek stanowią kartkówki (obejmujące materiał z jednej lub dwóch ostatnich lekcji), które nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę).

6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pracy klasowej, teście ma obowiązek go zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

7. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

**0-30% niedostateczny (1)**

**31-50% dopuszczający (2)**

**51-74% dostateczny (3)**

**75-90% dobry (4)**

**91-99% bardzo dobry (5)**

**100%\* celujący (6)**

**\* oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe**

 **lub twórcze, oryginalne rozwiązanie**

Przy uzyskaniu przez ucznia minimalnej ilości procent (punktów) na ocenę inną niż celująca, do danej oceny dostawia się znak - .

Przy uzyskaniu przez ucznia maksymalnej ilości procent (punktów) na ocenę inną niż celująca, do danej oceny dostawia się znak + .

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (do 2 tygodni od chwili jej otrzymania). Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

9. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i ocenienie sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek.

10. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace pisemne, kontrolne, uczeń otrzymują do wglądu na lekcji, zaś rodzice na terenie szkoły podczas zebrań informacyjnych dla rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

11. Na ocenę wypracowania ma wpływ:

1. zachowanie zgodności treści z tematem,
2. respektowanie zasad kompozycji (trójdzielność, proporcje między poszczególnymi częściami pracy),
3. posługiwanie się elementami charakterystycznymi dla redagowanej formy wypowiedzi,
4. poprawne posługiwanie się zasobem leksykalnym i frazeologicznym,
5. poprawność stylistyczna,
6. poprawność ortograficzna,
7. poprawność interpunkcyjna,
8. estetyka.

PRACE NAPISANE NIE NA TEMAT LUB NIECZYTELNIE BĘDĄ OCENIANE NEGATYWNIE

12. Dyktanda sprawdzające opanowanie określonego zestawu ortogramów (podanych na lekcji) będą oceniane jak w pkt.7.

13. Kryteria oceny recytacji:

a) stopień opanowania pamięciowego,

b) dykcja, artykulacja,

c) tempo recytacji (dostosowanie do sytuacji lirycznej),

d) siła i barwa głosu,

e) wyrazistość, ekspresja, nastrój,

f) postawa, mimika.

14. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

• wypowiedź wiąże się z zadanym tematem,

• spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi,

• płynność opowiadania,

• rozwinięcie wypowiedzi w ramach określonej koncepcji ucznia,

• wyraźne mówienie,

• przestrzeganie poprawności językowej,

• dostosowanie sposobu mówienia do sytuacji opowiadania,

• znajomość pojęć teoretyczno – literackich

15. Prace domowe

a) Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych oraz przestrzeganie terminu i sposobu ich wykonania.

b) Nauczyciel ma prawo wpisać brak pracy domowej w zeszycie ucznia.

c) Praca domowa ucznia nie może być oceniona na ocenę niedostateczną, ale za brak pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

d) Za pracę domową ściągniętą z internetu lub innych źródeł uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

16. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

a) Uczeń ma obowiązek systematycznie i staranne prowadzić zeszyt do języka polskiego oraz uzupełniać ćwiczenia do nauki o języku.

b) Przy ocenie zeszytu brane są pod uwagę: kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna, estetyka oraz poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

c) W przypadku pojawienia się dużej ilości rażących błędów lub nieczytelnego pisma, nieznajdujących uzasadnienia psychologicznego (dysleksja, dysortografia, dysgrafia), nauczyciel może zlecić przepisanie lub ponowne napisanie notatki, dodatkowe ćwiczenia ortograficzne w zeszycie lub inny rodzaj poprawy.

d) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie i ćwiczeniach za czas nieobecności w szkole.

17. Przygotowanie ucznia do lekcji

a) Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.

b) Uczeń ma prawo trzy razy w okresie być nieprzygotowany do lekcji (np. brak pracy domowej pisemnej i ustnej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręczników). Nieprzygotowanie jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku symbolem „-”.

c) Trzecie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pracy domowej pisemnej i ustnej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręczników) skutkuje uwagą wpisaną do dziennika i oceną niedostateczną.

18. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje jedną ocenę śródroczną i jedną końcoworoczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą;

b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności; c) czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie;

d) potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;

e) w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem; f) poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;

g) systematycznie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe;

h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (ma kompletne notatki i prace domowe poprawne pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym, gramatycznym i merytorycznym);

i) dokładnie zna treść lektur;

j) aktywnie uczestniczy w lekcji i ewentualnie zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;

k) wykonuje prace dodatkowe;

l) osiąga sukcesy w konkursach z języka polskiego na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie;

b) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia;

c) czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, dokonuje ich samodzielnej interpretacji;

d) przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;

e) wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;

f) aktywnie uczestniczy w lekcji;

g) systematycznie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe;

h) sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;

i) dokładnie zna treść lektur;

j) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (ma kompletne notatki i prace domowe poprawne pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym, gramatycznym i merytorycznym).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;

b) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;

c) czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;

d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;

e) stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;

f) bierze czynny udział w lekcji;

g) systematycznie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe;

h) zeszyt prowadzi w miarę starannie, ma kompletne notatki i prace domowe; i) zna treść lektur.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;

b) trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;

c) Czyta w wolnym tempie teksty literackie, interpretuje je z pomocą nauczyciela;

d) wypowiada się dość poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych;

e) sporadycznie zabiera głos na lekcji;

f) odrabia obowiązkowe prace domowe;

g) musi posiadać zeszyt przedmiotowy;

h) zna treść lektur.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma duże braki w wiedzy;

b) nawet proste zadania i ćwiczenia wykonuje przy pomocy nauczyciela;

c) nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego; d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;

e) nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;

f) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej;

g) niesystematycznie prowadzi zeszyt.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy;

b) nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;

c) nie umie przeczytać samodzielnie tekstu literackiego;

d) nie jest aktywny w czasie zajęć.

19. W stosunku do ucznia przebadanego przez Poradnię Psychologiczno- -Pedagogiczną stosuje się specjalne kryteria oceniania i dostosowania (w oparciu o zawarte w orzeczeniu lub opinii wskazania i zalecenia pedagoga oraz psychologa).

20. Na 2 tygodnie przed śródroczną i roczną klasyfikacją uczniowie i ich rodzice są informowani o przewidywanych ocenach z przedmiotu. O przewidywanej ocenie niedostatecznej rodzice są informowani pisemnie na 4 tygodnie przed klasyfikacją.

21. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Jej podstawą są wyniki sprawdzianów, prac klasowych, testów i działań wykonywanych w klasie, odzwierciedla jednak pracę ucznia, wiedzę, umiejętności, aktywność i systematyczność.

22. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze.

23. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

24. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

25. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców /prawnych opiekunów/ Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

26. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.