**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas IV-VIII**

**Samorządowa Szkoła Podstawowa w Wyszkowie**

1. **Kryteria oceniania ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
| OCENA  NIEDOSTATECZNA | OCENA  DOPUSZCZAJĄCA | OCENA  DOSTATECZNA | OCENA  DOBRA | OCENA  BARDZO DOBRA | OCENA  CELUJĄCA |
| Znajomość środków językowych | **Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.** | Uczeń:  zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych,  popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:  zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:  zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:  zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.\***  **\* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.**  **Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).** |
| Rozumienie wypowiedzi | **Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.** | Uczeń:  rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | Uczeń:  rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:  rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń:  rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| Tworzenie wypowiedzi | **Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.** | Uczeń:  przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń:  przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. | Uczeń:  przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy. | Uczeń:  przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury  popełnia sporadyczne błędy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | **Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.** | Uczeń:  czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada. | Uczeń:  zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich. | Uczeń:  zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada. | Uczeń:  poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | **Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.** | Uczeń:  zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:  zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:  zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego. | Uczeń:  zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego. |
| Inne kryteria | Uczeń:  zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej. | Uczeń:  okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć,  często nie odrabia pracy domowej. | Uczeń:  czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową. | Uczeń:  okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. | Uczeń:  okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. |

1. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**
2. Formy aktywności
3. Sprawdziany
4. Kartkówki
5. Odpowiedź ustna
6. Samodzielna praca na lekcji
7. Czytanie
8. Prace domowe
9. Zeszyt przedmiotowy
10. Projekty indywidualne i grupowe
11. Przygotowanie do lekcji
12. Aktywność na lekcji
13. Częstotliwość oceniania
14. Sprawdzian – na zakończenie działu
15. Kartkówka – minimum dwa razy w każdym dziale
16. Odpowiedź ustna – minimum raz w semestrze
17. Czytanie – minimum raz w semestrze
18. Zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze
19. Praca domowa – minimum dwa razy w semestrze
20. Wyjaśnienie pojęć
21. Sprawdzian – praca pisemna z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem wiadomości, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.
22. Kartkówka – niezapowiedziana praca pisemna obejmująca materiał z ostatniej lekcji lub zapowiedziana z maksymalnie trzech ostatnich lekcji.
23. Praca domowa – podlega sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.
24. Zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.
25. Odpowiedź ustna – z ostatnich trzech lekcji.
26. Aktywność na lekcji – np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi.
27. Sposoby oceniania
28. Stopień
29. Plusy/minusy
30. Pochwała ustna
31. Skala ocen i przedziały procentowe

|  |  |
| --- | --- |
| **Skala ocen** | **Przedziały procentowe** |
| Ocena celująca – 6 | 100% (+ zadania dodatkowe) |
| Ocena bardzo dobra – 5 | 91% - 99% |
| Ocena dobra – 4 | 75% - 90% |
| Ocena dostateczna – 3 | 51% - 74% |
| Ocena dopuszczająca – 2 | 31% - 50% |
| Ocena niedostateczna – 1 | Poniżej 30% |

1. Stosuje się określoną wagę
2. Sprawdzian – 9
3. Kartkówka (gramatyka) – 8
4. Kartkówka (słownictwo) – 7
5. Odpowiedź ustna – 6
6. Praca domowa (wypowiedź pisemna), czytanie – 5
7. Praca domowa (pozostałe) – 4
8. Praca dodatkowa – 3
9. Aktywność – 2
10. Zeszyt przedmiotowy – 1
11. Stosuje się określony sposób zapisu
12. Sprawdziany – kolor czerwony
13. kartkówki – kolor czarny
14. odpowiedź ustna, prace domowe – kolor niebieski
15. prace dodatkowe, aktywność – kolor fioletowy
16. zeszyt przedmiotowy – kolor zielony
17. **Zasady poprawiania ocen**
18. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz ocen cząstkowych według następujących zasad:
19. Każdy sprawdzian uczeń może poprawiać jeden raz (maksymalnie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny).
20. Kartkówki z gramatyki uczeń może poprawiać jeden raz (maksymalnie do jednego tygodnia po otrzymaniu oceny).
21. Kartkówki ze słownictwa, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie.
22. Uczeń ma prawo do poprawy pozostałych (jeden sprawdzian i jedna kartkówka w semestrze).
23. **Ustalenia końcowe**
24. Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.
25. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
26. Brak pracy domowej
27. Brak zeszytu
28. Niegotowość do odpowiedzi

Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek.

1. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
2. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
3. Aktywność na lekcji może być oceniana „+”. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
4. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
5. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców lub opiekunów prawnych na piśmie miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
6. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.