Wójt Gminy Liw informuje, że zgodnie z decyzją Zarządu Województwa Mazowieckiego został dofinansowany projekt pn. „***LIVe!– program unowocześnienia edukacji w szkołach podstawowych gminy Liw” nr RPMA.10.01.01-14-b648/18-00 .*** Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 Priorytet X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

**Beneficjent:** Gmina Liw

**Cel projektu:**

Celem głównym projektu jest podniesienie i unowocześnienie jakości edukacji ogólnej na terenie gminy wiejskiej Liw poprzez podniesienie kompetencji 154 uczniów (w tym 47 uczniów
o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 70 dziewcząt) i 42 nauczycieli
( w tym 39 K.) z 5 Samorządowych Szkół Podstawowych w: Liwie, Ruchnie, Starejwsi, Wyszkowie i Zającu do końca VI 2020 r. oraz doposażenie placówek w nowoczesne pomoce
 i sprzęt ( w tym TIK) dzięki wdrożeniu 5 kompleksowych programów edukacyjno– rozwojowych polegających na:

1. podniesieniu kompetencji kluczowych i powiązanych z nimi umiejętności/postaw niezbędnych na rynku pracy u uczniów ww. placówek poprzez objęcie dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi (wyrównawczymi i rozwijającymi) prowadzonymi przez nauczycieli m.in.: zajęcia pozalekcyjne z języków obcych i warsztaty podnoszące umiejętności u każdego ucznia, przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu, zajęć informatycznych TIK;
2. wzroście/rozwoju kompetencji kadr wszystkich 5 szkół w zakresie kształtowania postaw/umiejętności na rynku pracy u uczniów, pracy na e-zasobach, korzystaniu z narzędzi TIK w praktyce, w obszarze programowania i praktycznego wykorzystania metody eksperymentu oraz w obszarach pedagogiki specjalnej i kompetencji wychowawczych;
3. wzmocnieniu potencjału 5 szkół gminy w nauczaniu opartym na metodach eksperymentu dzięki doposażeniu 19 pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i utworzeniu
2 międzyszkolnych pracowni: fizycznej w SSP w Ruchnie (udostępnionej 4 pozostałym szkołom) i przyrodniczej w SSP w Liwie oraz praktycznemu wykorzystaniu zakupionych pomocy do prowadzenia eksperymentów w szkołach;
4. wzmocnieniu potencjału 5 szkół gminy w nauczaniu kompetencji TIK, w tym umiejętności programowania dzięki doposażeniu w nowoczesne narzędzia TIK oraz wzmocnienie infrastruktury sieciowo-usługowej;
5. podniesieniu efektów rewalidacyjnych 5 szkół dzięki doposażeniu w specjalistyczne narzędzia
i pomoce oraz wsparciu indywidualizacji uczniów SPEDU ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie specjalistycznych terapii/zajęć
w oparciu m.in. o konsultacje z rodzicami.

**Efekty projektu:**

|  |
| --- |
| **Wskaźnik realizacji celu:** |
| **A.** | **Wskaźnik rezultatu:** |
| 1 | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 5 |
| 2 | Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 5 |
| 3 | Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | 154 |
| 4 | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 42 |
| 5 | Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost co najmniej 2 kompetencji kluczowych i 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy po opuszczeniu programu | 154 |
| 6 | Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, u których nastąpił wzrost efektów stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych po opuszczeniu programu | 47 |
| **B.** | **Wskaźnik produktu:** |
| 1 | Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych | 176 |
| 2 | Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 5 |
| 3 | Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie | 5 |
| 4 | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | 192 |
| 5 | Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) | 5 |
| 6 | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | 46 |
| 7 | Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu | 40 |
| 8 | Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania co najmniej 2 kompetencji kluczowych oraz 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy w programie | 192 |
| 9 | Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów niepełnosprawnych) objętych indywidualizacją/zajęciami specjalistycznymi w programie | 58 |
| 10 | Liczba utworzonych pracowni międzyszkolnych udostępnionych pozostałym 4 szkołom podlegającym pod ten sam organ prowadzący w ramach współpracy dotyczącej wykorzystania posiadanych zasobów | 1 |
| 11 | Liczba szkół wyposażona w sprzęt i pomoce do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniami niepełnosprawnymi) w programie | 5 |
| 12 | Liczba szkół, których uczniowie i nauczyciele zostali objęci kompleksowym programem wsparcia w ramach 4 typu projektu (Indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach) | 5 |
| 13 | Liczba szkół, w których podjęto współpracę z rodzicami w procesach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | 5 |

**Okres realizacji:** 03.06.2019 r. – 30.06.2020 r.

**Całkowita wartość projektu ogółem:** 946 639,97 zł. brutto.

**Wartość wydatków kwalifikowalnych:** 946 639,97 zł. brutto.

**Wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej** - 757 311,98 zł. brutto, co stanowi 80% wydatków kwalifikowalnych